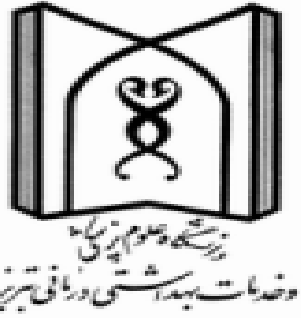


## تاثیر کارگاه روش تحقیق بر دانش کارکنان بالینی دانشگاه علوم پزشکی در آذربایجان شرقی

### Effect of research methodology workshop on knowledge of hospital workers in Medical University at East Azarbaijan



۱- محمد ارشادی ۲- قهرمان شیرزاد ۳- مرضیه عبدالعلی پور

1-Arshadi M, 2-Shirzad G 3-Abdolalipour M

۱- دانشجوی Phd پرستاری، عضو کمیته پژوهش مدیریت پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز arshadi\_m@yahoo.com

۲- کارشناس ارشد مدیریت پرستاری، عضو کمیته پژوهش مدیریت پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز parastari@tbzmed.ac.ir

۳- کارشناسی ارشد پرستاری عضو کمیته پژوهش مدیریت پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز m.abdolalipour@gmail.com

#### چکیده

با توجه به کم رنگ بودن امر پژوهش در میان کارکنان بالینی، لزوم توجه بیشتر به آموزش روش تحقیق در آنها احساس می شود. این مطالعه نیمه تجربی ۹۰ نفر از کارکنان بالینی را در یک کارگاه دو روزه به مدت ده ساعت در زمینه ی روش تحقیق آموزش داد، دانش افراد قبل و بعد از برگزاری دوره، با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته سنجیده شد. آنالیز داده نشان داد که آموزش روش تحقیق باعث افزایش دانش و آگاهی افراد در این زمینه شد.

کلید واژه ها: کارگاه روش تحقیق، کارکنان بالینی، آموزش، آگاهی

#### Abstract

According to the inactivity of hospital workers in research field, research methodology education is necessary. This quasi-experimental study educated 90 hospital personnel for 10 hours in two-days workshop. The knowledge of Participants, was measured before and after the course with using a researcher made questionnaire. Data analysis showed that the knowledge of participants about research methodology has increased.

**Keywords:** research workshop, hospital workers, education, knowledge

#### نتایج و بحث

مقایسه ی آزمون قبل و بعد نشان داد که آموزش ده ساعت روش تحقیق باعث افزایش سطح دانش افراد در این زمینه می شود که در سایر مطالعات نیز این تاثیر مورد تایید قرار گرفته است. در این مطالعه شاهد کسب بالاترین نمره در حیطه متدولوژی و پایین ترین نمره در حیطه مبانی پژوهش بودیم، در حالی که در مطالعه فلاح و همکاران عکس این یافته به دست آمد. همچنین ارتباطی بین نمره آگاهی با مشخصات دموگرافیک از جمله سن و سابقه یافت نشد ولی نمره آگاهی افراد مذکر به طور معنی دار بیشتر از نمره افراد مونث بود.

#### نتیجه گیری و پیشنهادات

با توجه به نتایج، افزودن دروس مرتبط با روش تحقیق در دوره کارشناسی، برگزاری مداوم کارگاه های روش تحقیق و ایجاد فرصت حضور گروه پرستاری در تحقیقات با مکانیسم های تشویقی و انگیزشی توصیه می شود، تا با افزایش آگاهی موجبات توانمندی بیشتر کارکنان شاغل بالینی، در امر تحقیق و پژوهش را فراهم آورد.

#### مراجع

1. Mohammadi S-F et al. Research methods workshops and research productivity. Homaye salamat. 2010;7(1):32-5.
2. Fallah M HB et al. Knowledge, attitudes and research abilities of graduates in Professional doctorate. Iranian Journal of Medical Education. 2005;5(2):129-38.

#### مقدمه

شاغلین رشته های مامایی و پرستاری مانند سایر رشته ها برای پیشرفت، نیازمند عمل بر پایه تحقیق هستند تا یافته های حاصل از تحقیق را در تصمیم گیری های آگاهانه، اعمال بالینی به کار گیرند. اما مطالعات نشان می دهد که تحقیق در میان و پرسنل بالین کم رنگ بوده و علاقه آنها برای مشارکت در امر پژوهش در حد متوسط است.

#### متن اصلی، روش تحقیق

این مطالعه نیمه تجربی بر روی ۹۰ نفر از پرستاران و ماما های شاغل در بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی تبریز، در سال ۱۳۹۳ انجام شد، نمونه ها به روش سهمیه ای انتخاب شدند و در یک کارگاه دو روزه به مدت ده ساعت در زمینه ی روش تحقیق آموزش داده شدند. میزان آگاهی افراد از روش تحقیق، بوسیله ی پرسشنامه ی پژوهشگر ساخته با ۲۳ سوال (۶ آیتم اطلاعات دموگرافیک و ۱۷ آیتم روش تحقیق) مورد سنجش قرار گرفت. سپس داده های حاصل در نرم افزار SPSS با آمار توصیفی، آزمون تی تست مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.